

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
С.В.Назарова / С.В.Назарова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
М.В.Малошенко /М.В.Малошенко/
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по предмету «Основы социальной жизни»
для учащихся 8 «а», 8 «б» классов**

Разработана учителем С.А. Шумиловой

2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для учащихся 6 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: познавать социально-бытовое содержание жизни через умения ориентироваться в нормах и правилах различных сфер деятельности.

Программа по ОСЖ направлена на развитие личности ребенка, его потенциальных способностей и возможностей. Большое значение имеет коррекция и адаптация каждого ребенка в современное общество, необходимость формирования не только знаний о разных сферах, но и умения адекватно действовать, адекватно вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

Оптимальное изучение программы предполагает 68 учебных часа в год, 2 (два) учебных часа в неделю.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознает себя как ученика, способного видеть и понимать окружающую действительность;
- проявляет целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие,
- выполняет самостоятельно учебные задания, поручения, договоренности;
- соблюдает морально-этические нормы поведения в обществе, общении с людьми;
- относится положительно к окружающей действительности;
- доводит начатое дело до завершения.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Кол-во часов	Краткое Содержание	Планируемые результаты
Личная гигиена и здоровье	5	Гигиена тела. Уход за телом. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Уход за волосами. Средства для ухода за волосами.	<u>Минимальный уровень:</u> -перечисляет и выполняет правила ухода за телом с помощью учителя; - называет правила и приемы ухода за волосами с помощью учителя; -перечисляет гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки) с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> -перечисляет и выполняет

			правила ухода за телом самостоятельно; - называет правила и приемы ухода за волосами самостоятельно; -перечисляет гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки) самостоятельно.
Одежда и обувь	6	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей. Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей. Химчистка. Практические занятия: Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Глажение фасонного белья. Экскурсия в химчистку.	<u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет правила стирки и сушки из шерстяных и синтетических тканей с помощью учителя; - использует правила и последовательность в глажении изделий с помощью учителя; - перечисляет правила подготовки к сдаче вещей в чистку с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - стирает и сушит изделия из шерстяных и синтетических тканей самостоятельно; - гладит блузки, рубашки, платья самостоятельно.
Питание	20	Виды теста. Способы и последовательность приготовления изделий из теста. Пресное тесто. Рынки. Их виды. Различия рынка от магазина. Сравнение рыночных и магазинных цен. Практические занятия: Приготовление домашней лапши. Приготовление теста для блинов. Выпечка блинов (без дрожжевое тесто). Приготовление песочного	<u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет виды теста с помощью учителя; - перечисляет способы приготовления изделий из теста с помощью учителя; - называет способы заготовки продуктов впрок с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - готовит различные виды теста и изделия из него самостоятельно; - шинкует овощи и фрукты самостоятельно; - заготавливает овощи и

		теста. Приготовление песочного печенья. Приготовление дрожжевого теста. Выпечка изделий из дрожжевого теста. Приготовление заварного теста. Выпечка эклеров. Запись рецептов. Квашение капусты. Консервирование огурцов, помидоров, кабачков. Приготовление компота и варенья из ранетки. Заготовка овощей и фруктов впрок. Экскурсия на рынок.	фрукты без тепловой обработки самостоятельно; - записывает рецепты соления, варенья и консервирования самостоятельно.
Семья	5	Культура межличностных отношений. Бюджет семьи. Основные статьи расходов семьи. Практические занятия: Упражнение в определении доходов семьи. Упражнение в определении расходов семьи.	<u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет правила поведения юноши и девушки при знакомстве с помощью учителя; - перечисляет требования к внешнему виду молодых людей с помощью учителя; - называет основные части бюджета семьи с помощью учителя; - называет основные статьи расходов в семье с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - культурно и вежливо ведет себя при знакомстве в общественных местах; - выбирает косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст самостоятельно; - подсчитывает бюджет семьи самостоятельно; - подсчитывает расходы самостоятельно.

Жилище	13	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Убранство жилых комнат. Правила ухода за убранством жилых комнат. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Грызуны и насекомые в доме. Профилактика появления грызунов и насекомых доме. Средства для борьбы с грызунами и насекомыми. Практические занятия: Уборка санузла и ванной комнаты.	<u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет правила ТБ пользования нагревательными приборами с помощью учителя; - называет моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла с помощью учителя; - перечисляет санитарно-гигиенические требования при уборке кухни, санузла с помощью учителя; - называет правила профилактики появления грызунов и насекомых доме с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - использует правила ТБ пользования нагревательными приборами самостоятельно; - моет кафельные стены, чистит раковины; - пользуется печатными инструкциями к моющим средствам самостоятельно; - применяет правила по уходу за убранством жилых комнат самостоятельно; - перечисляет правила профилактики появления грызунов и насекомых доме самостоятельно.
Транспорт	6	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Порядок приобретения билетов. Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов. Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	<u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет основные автобусные маршруты с помощью учителя; - называет меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на вокзале с помощью учителя; - перечисляет правила

		Практические занятия: Экскурсия на автостанцию.	безопасной поездки на речном и морском транспорте с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - пользуется расписанием самостоятельно; - определяет стоимость проезда самостоятельно; - покупает билет, обращается за справкой самостоятельно; - называет меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на вокзале самостоятельно.
Средства связи	5	Виды телефонной связи. Правила пользования. Культура разговора по телефону. Сотовая связь. Экскурсия на переговорный пункт (выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом).	<u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет виды телефонной связи с помощью учителя; - называет номера срочных вызовов с помощью учителя; - использует правила культурного краткого разговора с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - кратко объясняет причину звонка по телефону срочного вызова самостоятельно; - получает по телефону справку самостоятельно; - культурно разговаривает по телефону.
Охрана здоровья	8	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожения, отравления). Первая помощь утопающему. Первая помощь при отравлении. Практические занятия: Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Оказание помощи при несчастных случаях:	<u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет меры по предупреждению несчастных случаев в быту с помощью учителя; - называет правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях с помощью учителя; - называет приемы

		промывание предполагаемой раны. Оказание помощи при несчастных случаях: наложение повязки на руку, ногу, голову; Оказание помощи при несчастных случаях: оказание помощи, спасенному на водоеме.	оказания помощи спасенному из водоема с помощью учителя. <u>Достаточный уровень:</u> - оказывает первую помощь при ожоге, обморожении самостоятельно; - оказывает первую помощь утопающему самостоятельно.
--	--	---	--

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
1. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А. Девяткова – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2018. – (Коррекционная педагогика). 2. Социально-бытовая ориентировка. Учеб. пособие :8 класс образовательных организаций образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М. : Издательство ВЛАДОС, 2017. 3. Рабочие тетради для 5 – 9 классов: З. Н. Миронюк, Н. А. Ивершина – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017.	1. Ноутбук. 2. Презентации: Виды одежды. Виды обуви. Правильное питание. Уборка кухни. Уборка жилого помещения. Сервировка стола. Виды бутербродов. Уход за внешностью. Правила ручной стирки. Виды заплат. Виды торговых предприятий. Ярмарки. Виды торговых предприятий. Почта. Бюджет. Экономика семейного бюджета. Закаливание. Семья. Родственники. Правила этикета. 3. Уроки «Тетушки Совы» 4. Аудиосказки «Приключения Боба,Бама и Бима.»

--	--

№ п/ п	Тема	Кол- во час.	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
			8 «а» 8 «б»	
	Личная гигиена и здоровье	5 ч.		Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов. Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. Иницирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения, по поводу получаемой на уроке социальной значимой информации. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
1	Гигиена тела.	1	2.09	
2	Уход за телом.	1	6.09	
3	Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).	1	9.09	
4	Уход за волосами.	1	13.09	
5	Средства для ухода за волосами.	1		
	Одежда и обувь	6 ч.		Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность.
6	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных тканей. Особенности ухода, стирка и сушка изделий из синтетических тканей.	1	16.09	
7	Входная контрольная работа.	1	20.09	
8	Пр. зан. Упр. в стирке изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	23.09	
9	Пр. зан. Упр. в глажении фасонного белья.	1	27.09	
10	Химчистка.	1	30.09	
11	Экскурсия в химчистку. Знакомство с правилами пользования (метки, заполнение бланков), видами услуг.	1	4.10	
	Питание	20 ч.		Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс

12	Виды теста. Способы и последовательность приготовления изделий из теста.	1	7.10	обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
13	Пресное тесто. <u>Пр.зан.</u> Приготовление домашней лапши.	1	11.10	
14	<u>Пр.зан.</u> Приготовление теста для блинов.	1	14.10	
15	<u>Пр. зан.</u> Выпечка блинов (бездрожжевое тесто).	1	18.10	
16	<u>Пр. зан.</u> Приготовление песочного теста.	1	21.10	
17	Контрольная работа за 1 четверть.	1	25.10	
18	<u>Пр. зан.</u> Приготовление песочного печенья.	1	28.10	
19	<u>Пр.зан.</u> Приготовление дрожжевого теста.	1	8.11	
20	<u>Пр.зан.</u> Выпечка изделий из дрожжевого теста.	1	11.11	
21	<u>Пр.зан.</u> Приготовление заварного теста.	1	15.11	
22	<u>Пр.зан.</u> Выпечка эклеров.	1	18.11	
23	<u>Пр. зан.</u> Запись рецептов.	1	22.11	
24	<u>Пр. зан.</u> Квашение капусты.	1	25.11	
25	<u>Пр. зан.</u> Консервирование огурцов, помидоров, кабачков.	1	29.11	
26	<u>Пр. зан.</u> Приготовление компота и варенья из ранетки.	1	2.12	
27	<u>Пр.зан.</u> Заготовка овощей и фруктов впрок.	1	6.12	
28	Рынки. Их виды.	1		
29	Различия рынка от магазина.	1		
30	Сравнение рыночных и магазинных цен.	1		
31	Экскурсия на рынок.	1		
	Семья	5 ч.		Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации. Активизирует познавательную деятельность обучающихся. Организует работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать. Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
32	Культура межличностных отношений.	1	9.12	
33	Бюджет семьи.	1	13.12	
34	Основные статьи расходов семьи. Пр. зан. Упражнение в определении доходов семьи.	1	16.12	
35	Контрольная работа за 2 четверть.	1	20.12	

36	Пр. зан. Упражнение в определении расходов семьи.			
	Жилище	13 ч.		Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную и практическую деятельность. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
37	Кухня.	1	23.12	
38	Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи.	1	27.12	
39	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.	1	10.01	
40	Убранство жилых комнат.			
41	Правила ухода за убранством жилых комнат.			
42	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.			
43	Санузел и ванная комната.			
44	Оборудование ванной комнаты и санузла.	1	13.01	
45	Правила безопасного поведения в ванной комнате.	1		
46	Уборка санузла и ванной комнаты.	1		
47	Грызуны и насекомые в доме.			
48	Профилактика появления грызунов и насекомых доме.			
49	Средства для борьбы с грызунами и насекомыми.			
	Транспорт	6 ч.		Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов. Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.
50	Междугородный автотранспорт. Автовокзал.	1	17.01	
51	Порядок приобретения билетов.	1	20.01	
52	Водный транспорт. Маршруты, расписание, стоимость билетов.	1	24.01	
53	Экскурсия на автостанцию.	1	27.01	
54	Меры по предупреждению чрезвычайных ситуаций на вокзале.	1	31.01	
55	Обобщение пройденного материала. Тестирование.	1	3.02	
	Средства связи	5 ч.		Привлекает внимание учащихся к

				ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов. Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу. Привлекает внимание окружающих к обсуждаемой на уроке информации.
56	Виды телефонной связи. Правила пользования.	1		
57	Культура разговора по телефону.	1		
58	Сотовая связь.	1		
59	Экскурсия на переговорный пункт (выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом).	1		
60	Контрольная работа за 3 четверть.	1		
	Охрана здоровья	8 ч.		Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.
61	Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожения, отравления).	1	28.04	Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрациями учителя, просмотром учебных фильмов.
62	<u>Пр. зан.</u> Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	1	2.05	Привлекает внимание учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов
63	Первая помощь утопающему.	1	5.05	Побуждает учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками
64	Первая помощь при отравлении.	1	12.05	Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу.
65	Промежуточная аттестация.	1	16.05	
66	Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: промывание предполагаемой раны.	1	19.05	
67	Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: наложение повязки на руку, ногу, голову;			
68	Пр. зан. Оказание помощи при несчастных случаях: оказание помощи, спасенному на водоеме.			

